

## **Стратегия за развитие на училището за следващите четири години и план за действие и финансиране**

**За периода от 2021/2025 учебна година**

### **I. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО**

Днес в обновената просторна и модерна сграда на училището се обучават 198 ученици от I до XII клас, разделени в 12 паралелки и 6 полуинтернатни групи. Учениците от начален етап разполагат с уютни класни стаи и са включени в програма за целодневно обучение. Учениците от прогимназиален и гимназиален етап учат на кабинетна система. Осигурена е възможност за самостоятелна форма на обучение. Образователно-възпитателният процес се осъществява от педагози с висше образование и висока квалификация. Ежегодно ученици и учители са отличавани за постижения в областта на образованието и науката, изкуствата и спорта на общинско, регионално и национално ниво, а някои и на международно /Фолклорна формация към читалището/. За здравето на учениците се грижат фелдшер и зъболекар от 2013 година.

Училището разполага с два съвременни компютърни кабинета, модерно оборудвани кабинети по биология, география, кабинети по химия, библиотека, физкултурен салон, лекарски и стоматологичен кабинет, стол. Учебният процес е обезпечен със съвременни технически средства – лаптопи, проектори, интерактивни дъски, постоянен достъп до интернет WiFi от 2019 г. и бели дъски. От учебната 2015-2016 година до настоящия момент е въведен и електронен дневник за улеснение на родителите, които желаят да имат постоянен достъп до платформата за осъществяване на пряк контрол от тяхна страна.

Сградата е санирана през 2014г. година по проект на фонд „Козлодуй“ за енергийна ефективност и е подменена с нова PVC дограма.

През учебната 2018/2019 г. е извършен основен ремонт на покрива на училището и на класните стаи и коридорите по всички етажи.

През учебната 2020/2021 г. приключи основния ремонт на физкултурния салон, училищната ограда и площадката на входа на училището.

### **ИСТОРИЧЕСКА ПАМЕТ И ТРАДИЦИИ**

От 1912 година на територията на царство България в с. Караманци е основано светско първоначално училище.

През 1940 година, за първи път е назначен учител по български език.

До 1953 година броят на учителите нараства.

През учебната 1948/1949 година в селото се разкрива прогимназия.

От 1958 година с поредния закон на МНП, училището става основно българско училище.

От 01.09.1962 година е построена новото училище, материалната база е изключително бедна, но възторгът на учители и ученици е голям.

През 1963/1964 година Педагогическият съвет взема решение, училището да носи името на великия поет Христо Ботев.

През есента на 1965 година започва да функционира и пансион. Училището се утвърждава, като полуинтернат.

През 1995 година с решение на сесия на общинския съвет Минерални бани се открива СПТУ- паралелка със специалност „Оператор в шевното производство”.

През 2017 с решение на педагогическия съвет се откри професионална паралелка със специалност „Организация на дейностите в местата за настаняване”, с разширено изучаване на английски език.

Обществеността в селото полага големи грижи за гимназията. Макар и скромни, осигурени са необходимите условия за провеждане на учебни занятия: сграда, материална издръжка, обзавеждане, учебни пособия и помагала.

Педагогическият колектив се състои предимно от висококвалифицирани учители, които са уверени в професията. Липсата на богат опит младите учители компенсират с кураж, енергия и ентузиазъм, с които завладяват и учениците.

В годините до днес СУ „Христо Ботев” търпи различни промени – и по отношение на статута (Светско турско училище, Начално училище, Основно училище, СОУ и СУ. По отношение на материално-техническата база (преместване в нова, по-просторна сграда, откриване на физкултурен салон, както и по отношение на учебните програми и планове.

Своя принос за подобряване на чуждо-езиковото обучение и културния обмен дават и доброволци от Корпуса на мира в България, с които училището си сътрудничи до 2012г.

Учебна година	Брой ученици	Брой паралелки
2020/2021	192	11
2019/2020	192	10
2018/2019	202	9
2017/2018	194	8
2016/2017	223	11
2015/2016	230	11
2014/2015	225	11
2013/2014	214	10
2012/2013	257	11

През същите тези учебни години състоянието на персонала е следното:

Учебна година	Непедагогически персонал	Педагогически персонал	Образователно-квалификационна степен на педагог. персонал	ПКС и научна степен
2020/2021	9			
2019/2020	9			
2018/2019	9			
2017/2018	9			
2016/2017	9			
2015/2016	9			

2014/2015	8			
2013/2014	8			
2012/2013	8			

<b>Вътрешни фактори СИЛНИ СТРАНИ</b>	<b>Външни фактори ВЪЗМОЖНОСТИ</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Квалифициран педагогически персонал.</li> <li>- Успешна реализация на план-приема на ученици в гимназиален етап.</li> <li>- Поддържане на относително постоянен брой ученици в последните години, което осигурява и финансова стабилност на училището в условията на делегиран бюджет.</li> <li>- Мотивирани ученици.</li> <li>- Учениците се обучават по доказали своята ефективност училищни учебни планове, отговарящи на интересите на учениците.</li> <li>- Добра успеваемост на учениците на външно оценяване, олимпиади, конкурси.</li> <li>- Привлекателна учебна среда – добре оборудвани кабинети.</li> <li>- Съвместна работа по проекти на учители и ученици.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Предоставяне на качествено образование.</li> <li>- Включване на учителите в различни форми на квалификация.</li> <li>- Засилени мерки за контрол на отсъствията и успеха на учениците.</li> <li>- Разширяване на сградния фонд – основен ремонт на физкултурен салон и допълнителни класни стаи.</li> <li>- Обновяване и възстановяване на дейността на Училищното настоятелство.</li> <li>- Изграждане на ефективно ученическо самоуправление.</li> <li>- Провеждане на индивидуални консултации с педагогическия съветник на ученици и родители.</li> <li>- Утвърждаване на традиции и символи на училището.</li> </ul>
<b>СЛАБИ СТРАНИ</b>	<b>ОПАСНОСТИ И РИСКОВЕ</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Понижаване на нивото на подготовка на новоприетите ученици.</li> <li>- Недостатъчно добре оборудвани специализирани кабинети.</li> <li>- Липса на съвременна спортна база.</li> <li>- Незаинтересованост на част от родителите, формални и неизчерпателни практики на комуникация.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Недостиг на финансиране.</li> <li>- Намаляване на броя на учениците.</li> <li>- Намаляване на мотивацията за учене у учениците.</li> <li>- Недостатъчно познаване на нормативната уредба от страна на част от педагогическия персонал.</li> <li>- Влошен психоклимат сред педагогическия персонал.</li> </ul>

## **II. СТРАТЕГИИ И ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО НА СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО БОТЕВ“ ДО 2021/2022 ГОДИНА**

### **МИСИЯ**

1. Поддържане на високо качество и ефективност на цялостния образователен процес в съответствие с изискванията на ЗПУО и „Европа 2020“, както и на всички поднормативни актове, за да отговорим на предизвикателствата на времето, в което живеем.

2. Осигуряване на всеки ученик на висока степен на функционална грамотност.
3. Придобиване на солидни знания при изучаване на информационните технологии и тяхното практическо приложение в целия образователен процес.
4. Спечелване и успешна реализация на различни национални и международни проекти.
5. Изграждане на стабилни партньорства и на взаимоотношения на толерантност и разбирателство.
6. Възпитаване и изграждане на необходимите социални умения на младите хора за общуване и правилно поведение в обществото.
7. Да изградим личности, възпитани в дух на родолюбие и патриотизъм, с модерно виждане за света и с висока степен на конкурентоспособност, така че да превърнем България в просперираща европейска държава.
8. Развиване и поддържане на физическата дееспособност и подготовка за активен и здравословен начин на живот.
9. Ще продължим да осъществяваме ЦОУП, като инструмент за превенция на отпадане от училище, за осигуряване на специализирана помощ при подготовка, за развиване на таланти и удовлетворяване на потребности и интереси
10. Да изградим личности, възпитани в дух на родолюбие и патриотизъм, с модерно виждане за света и с висока степен на конкурентоспособност, така че да превърнем България в просперираща европейска държава.
11. Успешна реализация на план-приема на ученици в гимназиален етап.

## **ВИЗИЯ**

1. Средно училище „Христо Ботев“ ще запази своя облик и традиции. То ще се развива като училище с три етапа на образователна степен – начален, прогимназиален и гимназиален етап.

- начален етап: 1. – 4. клас;

- прогимназиален етап: 5. – 7. клас, съгласно новата образователна структура;

- гимназиален етап: 8- 12 клас.

2. Постигането на качествен образователен процес ще бъде реализирано с помощта на висококвалифицирани педагози, които имат съвременно мислене и могат успешно да приложат стандартите на новия ЗПУО.

3. С автономията, която ни позволява новият ЗПУО, ние ще разработим съвременни програми за факултативни и избираеми форми за придобиване на компетентности в съответствие с потребностите и интересите на учениците.

4. Ще приложим различните форми на обучение, заложи в новия ЗПУО – самостоятелна, индивидуална, дистанционна и комбинирана, с цел да отговорим на потребностите и да дадем достъп до образование, както и за да предотвратим преждевременно отпадане и ранно напускане на училище.

5. Ще продължим да изграждаме и модернизираме учебната и спортната база за постигане на заложените в нашата мисия приоритети.

6. С цел да отговорим на изискванията за създаване на приобщаващо и подкрепящо образование, ще осигурим екип от висококвалифицирани специалисти: психолог, ресурсен учител, логопед, екип, който ще направи оценка и ще осъществи допълнителна подкрепа на деца и ученици, имащи необходимост от приобщаване и социализация.

7. Ще се ръководим от Етичен кодекс на училището, в създаването на който участват ПС, Общественият съвет и ученическото самоуправление.

8. Ще продължим да осъществяваме целодневна организация на учебния процес като инструмент за превенция на отпадане от училище, за осигуряване на специализирана помощ при подготовката, за развиване на таланти и удовлетворяване на потребности и интереси.

9. Ще продължим да работим активно по различни програми с участието ученици и техните семейства, педагози, представители на Обществения съвет и на местните общности.

10. В следващия **4-годишен** период ще продължим да изграждаме навици за здравословен начин на живот, като запазим целодневната лекарска грижа, както и традиционните форми на предходните проекти: „Училищен плод“, „Училищно мляко“, както и ще се включим в нови такива.

11. Ще въведем сутрешна спортна гимнастика в рамките на 10 минути за успешен старт на предстоящия учебен ден.

12. Ще продължим да обогатяваме книжното богатство на нашата библиотека, за да я превърнем в любимо място за отдих и творчество.

13. За да възпитаваме и изграждаме дух на родолюбие, ще задълбочим и разширим инициативите, свързани с миналото и фолклорните традиции на района.

## **ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО**

- Високо развитие на: езиковата подготовка, чуждоезиковата подготовка, подготовката в областта на информационните технологии и подготовката по всички други предмети.
- Формиращо оценяване и самооценяване.
- Обучение в сътрудничество между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители.
- Висок професионализъм на педагогическия екип.
- Ефективна управленска дейност.
- Добро взаимодействие със социалната среда и държавните и обществените организации, свързани с проблемите на образованието и възпитанието на младите хора.
- Продължаване, обогатяване и утвърждаване на традиции и ритуали в училищния живот.

## **ГЛАВНА ЦЕЛ НА СТРАТЕГИЯТА**

- Издигане на качеството на процеса на обучение за постигане на ДОС.
- Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност в училищната общност.
- Поставяне на ученика в отговорна активна позиция при овладяване на знанията, формиране на различни компетенции по различните учебни предмети и развитие на умения за учене през целия живот.
- Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на методите за обучение чрез активни дейности.
- Използване на различни форми за мотивиране на персонала.
- Обогатяване на материалната база, разширяване на сградния фонд и допълнително финансиране.

## **РЪКОВОДНИ ПРИНЦИПИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩНАТА ОБЩНОСТ**

- Разширяване на автономността на субектите в училище.
- Хуманизация на процеса на образование.
- Иновативност и творчество.
- Толерантност и позитивна етика.

## **III. ФИНАНСОВО ОСИГУРЯВАНЕ НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА**

- Чрез средства от бюджета на училището.
- Чрез средства от Училищното настоятелство, благотворителни базари на учениците.
- Чрез кандидатстване по проекти.
- Чрез дарения.

## **IV. ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА СТРАТЕГИИТЕ И ПРИОРИТЕТИТЕ В ИЗПЪЛНЕНИЕ НА МИСИЯТА И ПОСТИГАНЕ НА ВИЗИЯТА (ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ) НА СУ „ХРИСТО БОТЕВ”**

## ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ С ФИНАНСИРАНЕ:

№	Дейност	финансиране	срок
1.	Изработване и утвърждаване на цялостна концепция за провеждане на образователния процес – учебен план и програми, Етичен кодекс, методически обединения и комисии, план-прием, целодневно обучение.	Делегиран бюджет	до 15.09. на всяка година
2.	Обновяване и оборудване на нови класни стаи и кабинети в начален курс.	Делегиран бюджет и външно финансиране	септември - октомври 2022 г.
3.	Ремонт на училищната ограда.	Външно финансиране	Приключи 2021
4.	Достъп до интернет и монтиране на мултимедия във всяка класна стая и кабинет.	Делегиран бюджет и дарения	септември 2022 г.
5.	Изграждане на специализиран кабинет за приобщаващо и подкрепящо образование.	Делегиран бюджет	септември 2022 г.
6.	Изграждане на специализиран кабинет по Stem дисциплини	НП на МОН, при нужда дофинансиране от делегирания бюджет	2021-2022 г.
6.	Ремонт на външна спортна площадка, изграждане на съоръжения за различни видове спорт и спортна зала	Общинско финансиране МОН	2021 – 2022 г.
7.	Ремонт на учебен корпус с цел осъществяване на план- прием след седми клас	Общинско финансиране	постоянен
8.	Основен ремонт на покрив	Външно финансиране МОН	ноември 2018г.- изпълнен
9.	Участие в квалификационни форми на педагогическия състав.	Делегиран бюджет, синдикати, община	постоянен
10.	Разработване, спечелване и реализиране на национални и европейски проекти.	Фондове на ЕС, община, дарения	постоянен
11.	Продължаване на работата по програми „ИКТ“, „Без свободен час“, както и включване към програма „Училищно мляко“, проект „Образование за утрешния ден“-2019г. и проект „Равен достъп до училищно образование в условията на кризи“ и Занимания по интереси по национално финансиране	Министерство на земеделието и Министерството на образованието	постоянен
12.	Доразвиване на традициите за съвместни тематични изяви с читалище „Св,св.Кирил и Методий“, с.Караманци и представители на общинската общност	Смесено финансиране	постоянен
13.	Продължаване на традицията за провеждане на благотворителни Коледни и Великденски базари	Дарения	всяка учебна година
14.	Провеждане на участия в езикови състезания	Делегиран бюджет, самофинансиране	през всяка учебна година
15.	Провеждане на традиционен училищен	Делегиран бюджет, 129	постоянен

	спортен празник, участия в районни и общински спортни състезания.	ПМС	
16.	Участие в европейски проект с партньори	Финансиране от програмата	2020 – 2024 година

СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Високо развитие на: родноезиковата подготовка, чуждоезиковата подготовка, подготовката в областта на информационните технологии и подготовката по всички други предмети.</li> <li>- Формиращо оценяване и самооценяване.</li> <li>- Обучение в сътрудничество между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители.</li> <li>- Издигане на качеството на образование за постигане на ДОС.</li> <li>- Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на методите за учене чрез действие.</li> <li>- Осигуряване на педагогическия персонал с лаптопи и интернет при дистанционно обучение</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формиране на екип от висококвалифицирани учители чрез: <ul style="list-style-type: none"> <li>- повишаване на квалификацията на дългогодишните педагогически кадри;</li> <li>- провеждане на целенасочен подбор на новоназначените учители, притежаващи висока квалификация и владеещи чужди езици, ако това се изисква по учебен план на съответния предмет, притежаващи опит за реализирането на проекти;</li> <li>- приоритетно привличане на учители – бивши възпитаници на училището.</li> </ul> </li> <li>2. Провеждане на тематични ПС с цел повишаване на вътрешноучилищната квалификация.</li> <li>3. Осъществяване на сътрудничество между учителите от училището с учители от други водещи училища и/или ВУЗ с цел обмен на добри педагогически практики.</li> <li>4. Обезпечаване на процеса на обучение с достатъчно технически средства и други необходими пособия.</li> <li>5. Използване на интерактивни методи на обучение.</li> <li>6. Използване на информационните технологии в процеса на обучение по всички предмети.</li> <li>7. Мотивиране на учениците за участие в учебния процес чрез качествено обучение.</li> <li>8. Въвеждане на нови форми за проверка и оценка на знанията на учениците - проекти</li> <li>9. Организиране и провеждане на вътрешноучилищни състезания, олимпиади, изложби, викторини по различни предмети.</li> <li>10. Привличане в училище на мотивирани ученици чрез провеждане на целенасочена рекламна кампания.</li> <li>11. Съвместна работа по образователни</li> </ol>

СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
	<p>проекти.</p> <p>12. Повишаване на нивото на трудовата дисциплина.</p> <p>13. Усъвършенстване на съществуващите училищни учебни планове и при необходимост разработване на нови, отговарящи на търсенето от учениците и на ресурсите, с които разполага училищната общност.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност в училищната общност.</li> <li>- Поставяне на ученика в отговорна активна позиция при овладяване на знанията и развиване на способностите за самостоятелно търсене и използване на информация от разнообразни източници.</li> <li>- Подобряване на процеса на педагогическо взаимодействие между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развиване на ученическото самоуправление в училище.</li> <li>2. Предприемане на мерки за намаляване на броя на отсъствията от учебни часове чрез своевременно информиране на родителите.</li> <li>3. Осъществяване на съвместни инициативи от ученици, учители и родители.</li> <li>4. Обогаляване и разнообразяване на извънкласните дейности и заниманията със спорт (ИУЧ, ФУЧ, ФВС).</li> <li>5. Утвърждаване на традиции и символи на училището.</li> <li>6. Включване на ученици и родители в разработване на проекти.</li> <li>7. Прилагане на нови и разнообразни форми за работа с родители.</li> <li>8. Превенция на агресията, тормоза и други негативни прояви в училищната общност.</li> <li>9. Организиране на дейности за борба с противообществените прояви и противодействие срещу наркоманията и сектите.</li> </ol>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ефективна управленска дейност.</li> </ul>	<p>Демократизиране на управлението на училищната общност чрез:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Включване на максимален брой учители във вземането на управленски решения, чрез участието им в дирекционни съвети, методически съвети и комисии.</li> <li>- Организиране на по-добра вътрешноучилищна информационна система.</li> <li>- Изграждане на ръководен екип.</li> <li>- Създаване на партньорски взаимоотношения със синдикалните организации в училище.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Използване на различни форми за</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Увеличаване на индивидуалните</li> </ol>

СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
мотивиране на персонала.	<p>трудови възнаграждения на работещите в рамките на утвърдените средства в делегирания бюджет.</p> <p>2. Изработване на правилник за провеждане на ПС.</p> <p>3. Формиране на система от морални стимули, изготвяне на Етичен кодекс.</p> <p>4. Осигуряване и организиране на квалификацията на учителите.</p> <p>5. Провеждане на тиймбилдинг и обучения на колектива, семинари и др.</p>
- Добро взаимодействие със социалната среда и държавните и обществените организации, свързани с проблемите на образованието и възпитанието на младите хора.	- Изграждане на работещо и ефективно Училищно настоятелство чрез привличане в него на бивши ученици, родители и общественици.
- Материална база и допълнително финансиране.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа по привличане на спонсори.</li> <li>2. Разработване на проекти за обогатяване на училищната МТБ.</li> <li>3. Разширяване на сградния фонд и построяване на необходимите нови сгради.</li> <li>4. Естетизация на училищния двор.</li> <li>5. Основни ремонти на ВиК и ел. инсталации.</li> <li>6. Ремонт на училищната библиотека.</li> <li>7. Актуализиране и обогатяване на фонда на библиотеката.</li> <li>8. Ремонт на физкултурния салон и изграждане на съблекални към него.</li> <li>9. Текущи ремонти в кабинети и класни стаи.</li> <li>10. Обезпечаване на подходящо обзавеждане на кабинети и класни стаи.</li> <li>11. Осигуряване на нови компютри.</li> <li>12. Внедряване на съвременни интерактивни средства за обучение – проектори, мултимедийни дъски и приложения.</li> </ol>
- Ефективна рекламна кампания.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изграждане на постоянен екип от учители, разработващи рекламната стратегия на училището.</li> <li>2. Осигуряване на достатъчно средства по реализиране на рекламата.</li> <li>3. Включване в рекламната дейност на учители, родители и ученици.</li> </ol>

## **ДОПЪЛНИТЕЛНИ ПОЯСНЕНИЯ**

Стратегията подлежи на преосмисляне и изменение при възникване на нови обстоятелства и потребности. Приема се на основание чл. 263, ал. 1, т. 1 от ЗПУО с Протокол № 14/ 14.09.2021г. на ПС.

Приема се и се актуализира в началото на всяка учебна година, както и в случай на значителни промени в организацията на работа в училище или в нормативната база на средното образование.